

**ИРКУТСКАЯ ОБЛАСТЬ  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ  
«ЭХИРИТ-БУЛАГАТСКИЙ РАЙОН»  
Муниципальное учреждение  
дополнительного образования  
«Усть-Ордынская детская школа искусств»**

**УТВЕРЖДЕНО:  
директор МУДО  
«Усть-Ордынская ДШИ»  
приказ № 80 от 31 августа 2020 г.**

***ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ  
ПРОГРАММА  
«Вокальный ансамбль»  
срок обучения – 3, 6,8 лет***

**п. Усть-Ордынский  
2020 г.**

<p>«Одобрено» Методическим советом МУДО «Усть-Ордынская ДШИ» Протокол №1 «28» августа 2020 г.</p>	<p>Утверждено Приказом директора №80 от «31» августа 2020 г.</p>
---	--

## Содержание

<b>1.</b>	<b>Пояснительная записка</b>	<b>4</b>
<b>2.</b>	<b>Минимум содержания дополнительной общеразвивающей программы «Вокальный ансамбль»</b>	<b>4</b>
<b>3.</b>	<b>Планируемые результаты освоения обучающимися дополнительной общеразвивающей программы «Вокальный ансамбль»</b>	<b>5</b>
<b>4.</b>	<b>Учебный план</b>	<b>6</b>
<b>5.</b>	<b>Календарный учебный график образовательного процесса</b>	<b>12</b>
<b>6.</b>	<b>Программа творческой, методической и культурно- просветительской деятельности</b>	<b>17</b>
<b>7.</b>	<b>Организационно педагогические условия реализации дополнительной общеразвивающей программы «Вокальный ансамбль»</b>	<b>18</b>
<b>8.</b>	<b>Перечень рабочих программ учебных предметов (с приложением)</b>	<b>19</b>
<b>9.</b>	<b>Оценочные материалы дополнительной общеразвивающей программы «Вокальный ансамбль»</b>	<b>21</b>

## 1. Пояснительная записка

Дополнительная общеразвивающая программа «Вокальный ансамбль» (далее – «Программа») определяет содержание и организацию образовательного процесса в Муниципальном учреждении дополнительного образования «Усть-Ордынская детская школа искусств» (далее МУДО «Усть-Ордынская ДШИ»). МУДО «Усть-Ордынская ДШИ» вправе реализовывать Программу при наличии соответствующей лицензии на осуществление образовательной деятельности.

Настоящая дополнительная общеразвивающая программа «Вокальный ансамбль» составлена на основе Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г с целью определения особенностей организации общеразвивающих программ в области искусств, а также осуществления образовательной и методической деятельности при реализации указанной образовательной программы.

Программа должна способствовать:

- эстетическому воспитанию граждан,
- привлечению наибольшего количества детей к художественному образованию (часть 1 статьи 83) Федерального Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации».

Программа разрабатывается и утверждается МУДО «Усть-Ордынская ДШИ» самостоятельно (часть 5 статьи 12) Федерального Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации», а также кадрового потенциала и материально-технических условий МУДО «Усть-Ордынская ДШИ», региональных особенностей.

Программа дает возможность обучающимся предпрофессиональных и общеразвивающих программ осваивать программу «Вокальный ансамбль» в МУДО «Усть-Ордынская ДШИ»

Программа рассчитана на учащихся, осваивающих и освоивших дополнительные общеразвивающие и предпрофессиональные программы в области музыкального искусства в МУДО «Усть-Ордынская ДШИ», в возрасте от 6,6 до 17 лет.

Программа «Вокальный ансамбль» основывается на принципе вариативности для различных возрастных категорий детей и молодежи, обеспечивает развитие творческих способностей подрастающего поколения, формирование устойчивого интереса к творческой деятельности. С целью привлечения наибольшего количества детей к художественному образованию, обеспечения его доступности, вариативности образовательных программ для учащихся, имеющих различные способности, мотивацию к получению дополнительного образования, сроки реализации программы составляют: 3 года, 6 лет, 8 лет.

Срок освоения программы «Вокальный ансамбль» для детей, приступивших к освоению программы в возрасте с шести лет до девяти лет, может составлять 3 года, 6 лет, 8 лет. Срок освоения программы для детей, приступивших к освоению программы в возрасте с десяти до двенадцати лет, может составлять 3 года, 6 лет. МУДО «Усть-Ордынская ДШИ» осуществляет прием на программу «Вокальный ансамбль» 3-летнего срока освоения. Перевод на 6-летний и 8-летний сроки обучения осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) и с учетом результатов освоения программы «Вокальный ансамбль» предыдущего срока обучения. Решение о переводе принимает педагогический совет МУДО «Усть-Ордынская ДШИ».

Прием учащихся на освоение программы может осуществляться на любой модуль, а также на второй и третий года обучения любого модуля, в зависимости от возраста учащегося.

Создание данной программы обусловлено необходимостью расширения возможности развития музыкально-творческих способностей детей и реализацией приобретенных ими навыков и умений.

Данная программа предполагает достаточную свободу в выборе репертуара и направлена, прежде всего, на развитие интересов самих учащихся. Отбор произведений и песенного репертуара осуществляется с учетом доступности, необходимости, художественной выразительности (репертуар зависит, в том числе, от конкурсов и школьных мероприятий).

**Цель программы:**

- развитие музыкально-творческих способностей обучающихся на основе приобретенных ими знаний, умений и навыков в области коллективного вокального исполнительства.

В соответствии с целью определены следующие **задачи:**

- развитие интереса к музыке и музыкальному творчеству;

- воспитание навыков и умения исполнения простых и сложных вокальных произведений;
- формирование умений и навыков коллективного вокального исполнительства;
- стимулирование инициативы и потребности самовыражения;
- приобретение учащимися опыта коллективного вокального исполнительства и публичных выступлений.

Для достижения поставленной цели и реализации задач предмета используются следующие методы обучения:

- словесный (объяснение, разбор, анализ музыкального материала);
- наглядный (показ, демонстрация отдельных частей и всего произведения);
- практический (воспроизводящие и творческие упражнения, деление целого произведения на более мелкие части для подробной проработки и последующая организация целого, репетиционные занятия);
- прослушивание записей выдающихся вокальных коллективов;
- эмоциональный (подбор ассоциаций, образов, художественные впечатления).

По завершении освоения программы учебного предмета «Вокальный ансамбль» обучающемуся выдается документ об освоении общеразвивающей программы, форма которого утверждена МУДО «Усть-Ордынская детская школа искусств».

## **2. Минимум содержания дополнительной общеразвивающей программы «Вокальный ансамбль»**

Минимум содержания данной образовательной программы обеспечивает развитие значимых для образования, социализации, самореализации подрастающего поколения интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребенка, его личностных и духовных качеств.

Программа реализуется посредством:

- личностно-ориентированного образования, обеспечивающего творческое и духовно-нравственное самоопределение ребенка, а также воспитания творчески мобильной личности, способной к успешной социальной адаптации в условиях быстро меняющегося мира;
- вариативности образования, направленного на индивидуальную траекторию развития личности;
- обеспечения для детей свободного выбора образовательной программы в области того или иного вида искусств.

При реализации данной образовательной программы МУДО «Усть-Ордынская ДШИ» устанавливает самостоятельно:

- планируемые результаты освоения образовательной программы;
- календарно-учебные графики образовательного процесса и промежуточной аттестации;
- текущий контроль и промежуточная аттестации;
- систему и критерии оценок.

## **3. Планируемые результаты освоения обучающимися дополнительной общеразвивающей программы «Вокальный ансамбль»**

Реализация образовательной программы «Вокальный ансамбль» способствует:

- формированию у обучающихся эстетических взглядов, нравственных установок и потребности общения с духовными ценностями, произведениями искусства;
- воспитанию активного слушателя, зрителя, участника творческой самодеятельности.

Результатом освоения образовательной программы художественно-эстетической направленности «Вокальный ансамбль» является приобретение обучающимися следующих знаний, умений и навыков:

### **в области исполнительской подготовки:**

- навыков исполнения музыкальных произведений ;
- умений использовать выразительные средства для создания художественного образа;
- умений самостоятельно разучивать музыкальные произведения различных жанров и стилей;

- навыков публичных выступлений;
- навыков общения со слушательской аудиторией в условиях музыкально-просветительской деятельности МУДО «Усть-Ордынская ДШИ»;

Результаты освоения образовательной программы «Вокальный ансамбль» должны отражать:

- наличие у обучающегося интереса к музыкальному искусству, самостоятельному музыкальному исполнительству;
- сформированный комплекс исполнительских знаний, умений и навыков;
- знание в соответствии с программными требованиями репертуара;
- знание художественно-исполнительских возможностей;
- знание профессиональной терминологии;
- умение читать с листа несложные музыкальные произведения;
- навыки по воспитанию слухового контроля, умению управлять процессом исполнения музыкального произведения;
- владению некоторыми видами техники исполнительства, использованию художественно оправданных технических приемов;
- наличие музыкальной памяти, развитого мелодического, ладогармонического, тембрового слуха;
- наличие элементарных навыков репетиционно-концертной работы.
- сформированный комплекс умений и навыков в области коллективного творчества - ансамблевого исполнительства, позволяющий демонстрировать в ансамблевой игре единство исполнительских намерений и реализацию исполнительского замысла;
- навыки по решению музыкально-исполнительских задач ансамблевого исполнительства, обусловленные художественным содержанием и особенностями формы, жанра и стиля музыкального произведения.
- знание начальных основ хорового искусства, вокально-хоровых особенностей вокальных партитур, художественно-исполнительских возможностей вокального коллектива;
- умение передавать авторский замысел музыкального произведения с помощью органического сочетания слова и музыки;
- сформированные практические навыки исполнения авторских, народных хоровых и вокальных ансамблевых произведений отечественной и зарубежной музыки, в том числе вокальных произведений для детей;
- наличие практических навыков исполнения партий в составе вокального ансамбля;
- сформированный комплекс знаний, умений и навыков, отражающий наличие у обучающегося художественного вкуса, сформированного звуковысотного музыкального слуха и памяти, чувства лада, метроритма, знания музыкальных стилей, способствующих творческой самостоятельности, в том числе:
  - первичные теоретические знания, в том числе, профессиональной музыкальной терминологии;
  - первичные знания о роли и значении музыкального искусства в системе культуры, духовно-нравственном развитии человека;
  - знание творческих биографий зарубежных и отечественных композиторов согласно программным требованиям;
  - навыки по восприятию музыкального произведения, умение выразить его понимание и свое к нему отношение, обнаруживать ассоциативные связи с другими видами искусств.

Качество реализации образовательной программы «Вокальный ансамбль» обеспечивается за счет:

- доступности, открытости, привлекательности для детей и их родителей (законных представителей) содержания программы;
- наличия комфортной развивающей образовательной среды;
- наличия качественного состава педагогических работников, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, соответствующее профилю преподаваемого учебного предмета.

Учебный год для педагогических работников составляет 44 недели, из которых 35 недель – реализация аудиторных занятий. В остальное время деятельность педагогических работников должна

быть направлена на методическую, творческую, культурно-просветительскую работу, а также освоение дополнительных профессиональных общеразвивающих программ.

Реализация образовательной программы обеспечивается учебно-методической документацией (учебниками, учебно-методическими изданиями, конспектами лекций, аудио и видео материалами) по всем учебным предметам. Внеаудиторная (домашняя) работа обучающихся также сопровождается методическим обеспечением.

Внеаудиторная работа используется обучающимися на выполнение домашнего задания, просмотры видеоматериалов в области искусств, посещение учреждений культуры (театров, филармоний, цирков, концертных залов, музеев и др.), участие обучающихся в творческих мероприятиях, проводимых МУДО «Усть-Ордынская ДШИ»

Выполнение обучающимся домашнего задания контролируется преподавателем.

Реализация образовательной программы по возможности обеспечивается доступом каждого обучающегося к библиотечным фондам и фондам фонотеки, аудио и видеозаписей, формируемым в соответствии с перечнем учебных предметов учебного плана.

Библиотечный фонд МУДО «Усть-Ордынская ДШИ» укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной и учебно-методической литературы по всем учебным предметам.

#### 4. Учебный план

Дополнительная общеразвивающая программа «Вокальный ансамбль» включает в себя учебный план, который является её неотъемлемой частью.

Учебный план, определяет содержание и организацию образовательного процесса в МУДО «Усть-Ордынская ДШИ» по дополнительной общеразвивающей образовательной программе «Вокальный ансамбль».

Учебный план разработан в соответствии с графиком образовательного процесса МУДО «Усть-Ордынская ДШИ» и сроков обучения по программе.

Учебный план определяет перечень, последовательность изучения учебных предметов по годам обучения.

При реализации данной образовательной программы устанавливаются следующие виды учебных занятий и численность обучающихся:

мелкогрупповые занятия (вокальный ансамбль) - от 2 человек.

индивидуальные занятия (сольное пение) посещение предмета по желанию учащихся.

Утверждено приказом директора  
№ 84 от «31» августа 2020 г.

#### Учебный план 3-летнего срока обучения

№	Наименование учебного предмета	Годы обучения (классы), количество аудиторных часов в неделю			Промежуточная аттестация (годы обучения, классы)
		I	II	III	
1	Вокальный ансамбль	2	2	2	I, II, III
2	Индивидуальные занятия	0,5	0,5	0,5	-

#### Учебный план 6-летнего срока обучения

№	Наименование учебного предмета	Годы обучения (классы), количество аудиторных часов в неделю	Промежуточная аттестация (годы обучения, классы)
---	--------------------------------	--	--

		I	II	III	IV	V	VI	
1	Вокальный ансамбль	2	2	2	2	2	2	I, II, III, IV, V, VI
2	Индивидуальные занятия	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	-

### *Учебный план 8-летнего срока обучения*

№	Наименование учебного предмета	Годы обучения (классы), количество аудиторных часов в неделю								Промежуточная аттестация (годы обучения, классы)
		I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	
1	Вокальный ансамбль	2	2	2	2	2	2	2	2	I, II, III, IV, V, VI, VII, VIII
2	Индивидуальные занятия	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	-

### **5. Календарные учебные графики образовательного процесса**

Календарные учебные графики образовательного процесса определяет его организацию и отражает: срок реализации дополнительной общеразвивающей программы «Вокальный ансамбль» бюджет времени образовательного процесса (в неделях), предусмотренного на аудиторные занятия, каникулы, сводные данные по бюджету времени. Промежуточная и итоговая аттестация обучающихся проводится в период, отведенный на аудиторные занятия.

При реализации данной Программы продолжительность учебных занятий, равная одному академическому часу, определяется Уставом МУДО «Усть-Ордынская ДШИ» и составляет: 40 минут.





## **6. Программа творческой, методической и культурно - просветительской деятельности МУДО «Усть-Ордынская ДШИ»**

7.1. Программа творческой, методической и культурно - просветительской деятельности (далее программа) разрабатывается МУДО «Усть-Ордынская ДШИ» на каждый учебный год самостоятельно, утверждается приказом директора и является неотъемлемой частью дополнительной общеразвивающей программы, реализуемой в МУДО «Усть-Ордынская ДШИ» и отражается в общем плане работы в соответствующих разделах.

### **7.2. Цель:**

Создание в МУДО «Усть-Ордынская ДШИ» комфортной развивающей образовательной среды для обеспечения высокого качества образования, его доступности, открытости, привлекательности для обучающихся, их родителей (законных представителей) и всего общества, а также духовно-нравственного развития, эстетического воспитания и художественного становления личности.

### **Задачи программы:**

- Организация творческой деятельности обучающихся путем проведения (конкурсов, фестивалей, творческих встреч, и др.);

- Организация посещения обучающимися учреждений и организаций культуры сферы культуры и искусства:

- концертных залов в п. Усть-Ордынский (ДК, ККЗ «Эрдэм», ОГБУК государственный ансамбль «Степные напевы»)

- выставочных художественных залов (ОГБУК «Усть-Ордынский краеведческий музей»;

- театров, филармонии, органного зала г. Иркутска и других городов.

- Организация творческой и культурно-просветительской деятельности совместно с другими детскими школами искусств Усть-Ордынского территориально методического объединения, г. Иркутска, Ангарска, ОУ среднего профессионального и высшего профессионального образования;

- Использование в образовательном процессе образовательных технологий, основанных на лучших достижениях отечественного образования в сфере культуры и искусства, а также современного развития музыкального искусства и образования;

- Организация эффективной самостоятельной работы обучающихся при поддержке преподавателей МУДО «Усть-Ордынская ДШИ» и родителей (законных представителей) обучающихся.

- Обеспечение программы учебно-методической документацией по всем учебным предметам, для самостоятельной работы обучающихся.

- Создание учебных творческих коллективов

В МУДО «Усть-Ордынская ДШИ» существуют следующие творческие коллективы:

- Хор учащихся младших классов «Росинка»

- Хор учащихся средних классов «Домисолька»

- Хор учащихся старших классов «Ровесник»

- Оркестр русских народных инструментов

- Оркестр бурятских народных инструментов «Сэсэгууд»

- Вокальный ансамбль

- Повышение качества педагогической и методической работы МУДО «Усть-Ордынская ДШИ» через регулярное участие преподавателей в методических мероприятиях на уровне ТМО, Иркутской области, за пределами Иркутской области (мастер-классы, конкурсы, концерты, творческие отчеты, конференции, форумы), а также обобщение опыта педагогической и методической работы педагогического коллектива школы: (теоретические семинары, методические декады, тренинги, педагогические чтения, лектории, тематические педагогические советы, открытые уроки, деловые игры)

7.3. В рамках творческой, методической и культурно-просветительской деятельности МУДО «Усть-Ордынская ДШИ» сотрудничает:

- с детскими садами поселка

- общеобразовательными школами
- районными учреждениями культуры
- окружными учреждениями культуры («Центр художественных народных промыслов», Государственный ансамбль «Степные напевы», «Национальный музей», Национальная библиотека, центр народного творчества, ККЗ «Эрдэм»)

- школами искусств Усть-Ордынского Бурятского округа, Усть-Ордынского ТМО, Иркутского района, г. Ангарска, Иркутска, Братска, Нижнеудинска и др.

- УМЦ «Байкал», ГОУ СПО «Иркутский музыкальный колледж ин. Ф. Шопена», ФГБОУ ФПО ВСГАКИ г. Улан-Удэ и др.

Для эффективного осуществления творческой деятельности на музыкальном отделении МУДО «Усть-Ордынская ДШИ» ежегодно проводятся:

Конкурсы и олимпиады:

- конкурс «Новогодний серпантин»
- школьный конкурс этюда для уч.2-х классов
- конкурс хоровых коллективов и инструментальных ансамблей «Родные напевы»

Концерты:

- «Посвящение в юные музыканты»
- выпускников Школы, ставших студентами средних и высших учебных заведений культуры и искусства

- благотворительные концерты
- отчетные концерты
- концерты учащихся и преподавателей школы
- участие в концертах проводимых для жителей района

Одаренные дети ежегодно участвуют в мастер-классах.

Творческая, методическая и культурно-просветительная деятельность обучающихся и преподавателей МУДО «Усть-Ордынская ДШИ» осуществляется в счет времени, отведенного на внеаудиторную работу обучающихся.

## **7. Организационно педагогические условия реализации дополнительной общеразвивающей программы «Вокальный ансамбль»**

Требования к условиям реализации программы представляют собой систему требований к учебно-методическим, кадровым, финансовым, материально-техническим и иным условиям реализации программы с целью достижения планируемых результатов освоения данной образовательной программе.

С целью обеспечения высокого качества образования, его доступности, открытости, привлекательности для обучающихся, их родителей (законных представителей) и всего общества, духовно-нравственного развития, эстетического воспитания и художественного становления личности МУДО «Усть-Ордынская ДШИ» создает комфортную развивающую образовательную среду, обеспечивающую возможность:

- выявления и развития одаренных детей в области музыкального искусства;
- организации творческой деятельности обучающихся путем проведения творческих мероприятий (конкурсов, фестивалей, мастер-классов, олимпиад, концертов, творческих вечеров, театрализованных представлений и др.);
- организации посещений обучающимися учреждений культуры и организаций (филармоний, выставочных залов, театров, музеев и др.);
- организации творческой и культурно-просветительской деятельности совместно с другими детскими школами искусств, в том числе по различным видам искусств, образовательное учреждение среднего профессионального и высшего профессионального образования;
- использования в образовательном процессе образовательных технологий, основанных на лучших достижениях отечественного образования в сфере культуры и искусства, а также современного развития музыкального искусства и образования;
- эффективной самостоятельной работы обучающихся при поддержке педагогических

работников и родителей (законных представителей) обучающихся;

- построения содержания программы с учетом индивидуального развития детей, а также тех или иных особенностей субъекта Российской Федерации;
- эффективного управления Школой.

### **Требования к минимальному материально - техническому обеспечению, программы**

МУДО «Усть-Ордынская ДШИ» имеет необходимую материально-техническую базу для осуществления данной программы:

- 10 учебных классов для занятий по предметам «Специальность», 1 учебный класс для занятий по предмету «Хоровой класс»;
- 2 учебных класса для занятий по предметам «Сольфеджио», «Музыкальная литература»

Все кабинеты укомплектованы 2 фортепиано и роялями, народными инструментами.

МУДО «Усть-Ордынская ДШИ» использует в работе технические средства обучения и оборудование:

- музыкальные центры, мультимедийное оборудование, компьютеры, видеокамеры, принтеры, факс, сканер, фотоаппараты, в школе установлен беспроводной интернет Wi – Fi.
- стулья разновысотные, подставки под ноги, пупитры, магнитные доски

Творческие коллективы (хор младших классов, хор средних классов, хор старших классов, оркестр бурятских народных инструментов «Сэсэгууд») имеют концертные костюмы.

Реализация программы обеспечивается доступом каждого обучающегося к библиотечным фондам и фондам фонотеки, аудио- и видеозаписей, формируемым по полному перечню учебных предметов учебного плана.

Библиотечный фонд МУДО «Усть-Ордынская ДШИ» укомплектован в достаточном количестве печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной и учебно-методической литературы по всем учебным предметам.

Реализация программы обеспечена педагогическими кадрами, имеющими среднее профессиональное или высшее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемого учебного предмета.

В МУДО «Усть-Ордынская ДШИ» созданы условия для содержания, своевременного обслуживания и ремонта музыкальных инструментов.

**МУДО «Усть-Ордынская ДШИ»** вправе реализовывать программу «Вокальный ансамбль» при наличии соответствующей лицензии на осуществление образовательной деятельности.

### **8. Рабочие программы учебных предметов (перечень рабочих программ учебных предметов)**

Рабочая программа учебного предмета является неотъемлемой частью дополнительной общеразвивающей программы «Вокальный ансамбль», разработана педагогическим коллективом МУДО «Усть-Ордынская ДШИ», в соответствии с учебным планом Программы, прошла обсуждение на заседании, отделений и методического совета МУДО «Усть-Ордынская ДШИ», является **приложением** к данной программе.

Рабочая программа учебного предмета выполняет следующие функции:

- нормативную, является документом, обязательным для выполнения в полном объеме;
- процессуально-содержательную, определяющую логическую последовательность усвоения элементов содержания, организационные формы и методы, средства и условия обучения;
- оценочную, то есть выявляет уровень усвоения элементов содержания, устанавливает принципы контроля, критерии оценки уровня приобретенных знаний, умений и навыков.

Рабочая программа учебного предмета имеет самостоятельную структуру, содержит:

- титульный лист
- пояснительную записку, содержащую характеристику учебного предмета, его место и роль в образовательном процессе, срок реализации учебного предмета, объем учебного времени,

предусмотренный учебным планом образовательного учреждения на реализацию учебного предмета, формы проведения учебных аудиторных занятий (групповая, мелкогрупповая, индивидуальная), цели и задачи учебного предмета, межпредметные связи, краткое обоснование структуры программы, методы обучения, результаты освоения или ожидаемые результаты;

- содержание учебного предмета;
- требования к уровню подготовки обучающихся;
- методическое обеспечение учебного процесса, в том числе перечень литературы, а также, при необходимости, перечень средств обучения.

- список литературы и средств обучения, необходимый для реализации программы учебного предмета

Перечень рабочих программ учебных предметов:

**УП.01. «Вокальный ансамбль»** Программа учебного предмета дополнительной общеразвивающей программы «Вокальный ансамбль»»

Срок реализации 3 года (Приложение 1)

### **9.Оценочные материалы дополнительной общеразвивающей программы «Вокальный ансамбль»»**

Оценочная деятельность педагога – один из важнейших аспектов педагогического труда.

Организация и совершенствование любого вида деятельности, в том числе учебно-познавательной, без оценки невозможна, так как оценка является одним из ее компонентов, ее регулятором показателем результативности и социальной востребованности этой деятельности. Вместе с тем подходы к оценке, ее критерии четко определены, поэтому оценка выполняет все свои основные функции, в том числе и формирования самооценки как основы саморегуляции и внутренней мотивации.

Достаточно высокий уровень обучения в школе, и воспитания юного музыканта требуют от педагога, не только дифференцированного, индивидуального подхода к оценке, но и соблюдения и выполнения определенных профессиональных норм и требований к музыкальной подготовке учеников.

#### **Оценочные критерии промежуточной аттестации**

При реализации программы «Вокальный ансамбль» ведутся текущий контроль, и промежуточная аттестация. При этом используется безотметочное оценивание достижений учащихся с учетом индивидуальных способностей, отражающая не только приобретение определенных знаний, умений и навыков, но и другие аспекты развития детей: мотивация к обучению, эмоциональное и художественное развитие, темп работы ученика, личностные качества, своеобразие психических процессов, особенности памяти и восприятия.

Итогом текущего и промежуточного контроля в безотметочной системе оценивания является краткий словесный анализ деятельности ансамбля в целом и учащихся на уроке и контрольном мероприятии: уровень подготовки, степень продвижения в освоении учебного материала, творческая активность, с учетом индивидуальных способностей.

**Текущий контроль** знаний и умений осуществляется в рамках урока в целях оперативного контроля за качеством освоения программы. Учет успеваемости обучающихся проводится преподавателем на основе текущих занятий, их посещений, индивидуальной и групповой проверке знаний партий. Оценивая каждого ученика, преподаватель, опираясь на ранее выявленный им уровень подготовленности каждого ребенка, прежде всего, анализирует динамику усвоения им учебного материала, степень его прилежания, всеми средствами стимулируя его интерес к учебе.

**Промежуточная аттестация** является основной формой контроля учебной работы обучающихся, проходит в виде выступлений на творческих мероприятиях и концертах, участия в конкурсах, и проводится с целью определения качества реализации образовательного процесса, качества подготовки по учебному предмету, уровня умений и навыков, сформированных у обучающегося. Промежуточная аттестация проводится на завершающих полугодие учебных занятиях в счет аудиторного времени, предусмотренного на учебный предмет.